

DIRIGER AVEC IMPACT LES TRANSFORMATIONS EN SPSTI

Directeur en poste ou nouvellement nommé : dans une organisation de professionnels dont l'indépendance est protégée, une transformation ne s'impose pas. Deux jours pour cadrer le projet, tracer la trajectoire et embarquer les équipes.

INFORMATIONS			PROGRAMME (2 JOURS)	TR005
Public Directeur de SPSTI en poste ou arrivant	Modalités et tarifs - Inter-entreprises : 1900€ HT (repas incl.) - Intra-entreprise : nous consulter		Les transformations en cours dans les SPSTI - Certification, offre socle, démographie médicale, mutualisations, numérique et données de santé au travail, risque climatique : ce qui pousse au changement et à quelle échéance. - Ce qui rend une transformation de SPSTI singulière : on ne prescrit pas la pratique de professionnels dont l'indépendance est protégée.	
Dates Consultez notre site web	Lieux - Paris - Régions - Sur site	Prérequis Aucun prérequis nécessaire	Cadrer le projet - Formuler le problème avant la solution : périmètre, bénéficiaires, et ce qui ne changera pas. - Trancher la frontière entre ce qui se décide en direction et ce qui suppose l'adhésion des équipes, avant de communiquer, jamais après.	
Objectifs À l'issue de ces deux journées, les participants sauront cadrer un projet de transformation de service en distinguant ce qui relève de la décision de direction de ce qui suppose l'adhésion des professionnels, construire une trajectoire par étapes et choisir ses indicateurs, conduire la conversation avec les instances et les équipes aux moments où elle est décisive, traiter les résistances propres à une organisation de professionnels dont l'indépendance est protégée, et repartir avec le plan de conduite du changement de leur propre projet.			Construire la trajectoire - Séquencer en étapes atteignables, choisir les indicateurs, situer les points de non-retour. - Atelier : trajectoire du projet apporté par chaque participant.	
Méthodes d'évaluation - Étude de cas collective - Quiz final			Conduire la conversation - Les instances (conseil d'administration, commission de contrôle, CMT) et les moments où leur adhésion se gagne ou se perd. - Parler aux équipes : ce qui se dit, quand et par qui ; et ce qu'il ne faut pas annoncer avant d'être décidé.	
Méthodes pédagogiques - Apports structurés et interactifs - Études de cas concrets - Quiz d'évaluation			Traiter les résistances et tenir dans le temps - Distinguer l'objection technique, le désaccord de fond et la perte de repères : trois résistances, trois réponses. - Ce qui fait retomber un projet à six mois, et le dispositif de revue qui l'évite. - Co-développement final : chaque participant soumet son plan au regard de ses pairs.	