

EPP : ANALYSE ET PARTAGE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET ÉVALUATION PAR LES PAIRS

Exercer en santé au travail, c'est souvent décider seul sur des cas qui ne ressemblent à aucun autre. Quatre séances entre pairs pour analyser des situations réelles et repartir avec une méthode d'entraide réutilisable, ou comment développer ses compétences par la transversalité.

INFORMATIONS			PROGRAMME (1,5 JOUR)		TR004
Public Tous les métiers du SPST, Nouveaux entrants		Modalités et tarifs - Inter-entreprises : 2 015€ HT 4 séances de 2h30 à distance - Intra-entreprise : nous consulter			
Dates Consultez notre site web	Lieux À distance (classe virtuelle)	Prérequis Aucun prérequis nécessaire			
Objectifs À l'issue du cycle, les participants auront rompu l'isolement professionnel en s'appuyant sur un collectif de pairs. Ils auront appris à analyser et résoudre en groupe des cas complexes issus de leur pratique réelle, capitalisé sur l'expérience de chacun pour enrichir leurs propres modes d'action, et intégré une méthode d'entraide réutilisable durablement au sein de leur service.					
Méthodes d'évaluation - Étude de cas collective - Quiz final		Méthodes pédagogiques - Apports structurés et interactifs - Études de cas concrets - Quiz d'évaluation			
Session 1 : Poser le cadre et lancer la dynamique - Le co-développement : principes, rôles (client, consultants, facilitateur) et règles du jeu (confidentialité, bienveillance, parler vrai). - Première consultation sur un cas réel : exposé, clarification, contrat, consultations, plan d'action. - Recueil des situations à traiter sur le cycle.					
Sessions 2 et 3 : Approfondir, analyser et résoudre des cas complexes - À chaque session, une ou deux consultations complètes sur des cas complexes apportés par les participants. - Retour sur les plans d'action des sessions précédentes : ce qui a marché, ce qui résiste. - Apports ciblés du facilitateur en fonction des problématiques traitées (posture, relation adhérent, coopération pluridisciplinaire...).					
Session 4 : Capitaliser et ancrer - Dernière consultation et consolidation des apprentissages du cycle. - Capitalisation des solutions : formalisation des bonnes pratiques et enseignements transférables. - Bilan du cycle et conditions de poursuite de la dynamique d'entraide au sein du service.					
Suivi inter-territoires - Capitalisation écrite des solutions produites par le groupe (fiches anonymisées). - Partage inter-territoires : diffusion des enseignements entre groupes et services participants.					